

Module 1 - Unité 3

Décrire son cadre de vie

Mots-clés : [FLE](#) [ajouter], [Hazirlik](#) [ajouter], [Préparatoire](#) [ajouter], [Français](#) [ajouter], [Module 1](#) [ajouter], [Unité 3](#) [ajouter], [Décrire](#) [ajouter]

MODULE 1 - Unité 3

DECRIRE SON CADRE DE VIE

1. Objectifs :

1. A la fin de cette unité, vous devrez pouvoir, en général :
2. Décrire une personne physiquement
3. Décrire un objet
4. Présenter votre famille

A l'oral vous devrez être capable de

- Décrire des personnes

Vous devrez être capable de lire et comprendre une petite annonce

- immobilière
- ou matrimoniale

2. Moyens pour parvenir à ces objectifs. Pour atteindre ces objectifs,

- **En grammaire** vous devrez bien apprendre :
 - Les pronoms relatifs « qui » et « que »
 - Où se place l'adjectif
 - Les pronoms directs et indirects : En, Y
 - Maîtriser les formes verbales aller à et venir de)
- **En vocabulaire** vous aurez à découvrir :
 - la famille
 - Les couleurs
 - Les vêtements
 - Le logement et l'habitat
 - Le corps
- **En phonétique** vous travaillerez plus particulièrement :
 - Les liaisons, pour savoir quand elles sont obligatoires et celles qu'il faut éviter
 - Vous verrez la différence, à l'écrit et à l'oral, entre le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs
 - Vous devrez être capables de faire la distinction entre les sons [y], [u] et vous vous intéresserez à leur graphie
- Et dans la rubrique "**Apprendre à apprendre**",

- vous aurez à remplir, en turc, le questionnaire du CAA
- vous analyserez les réponses avec vos professeurs

Les sites suivants, répertoriés par le [COIN DU FLE](#) vous aideront dans votre autoapprentissage :

Voilà ma famille	LibrosVivos - Espagne
La description physique	LibrosVivos - Espagne
La Rochelle et Marseille - Compléter	Connexions / Didier - France
A chacun son équipe (sports et nationalités)	Bravo! / Didier - France
Tu veux quoi ? - Prendre une commande	Canal Rêve / Babelnet - Didier
Numéros et couleurs	Family French / BBC - Royaume Uni
Je fais tout ça chez moi ! - Activités et pièces de la maison	Languages Online / State of Victoria - Australie
L'heure et les activités de la journée	LibrosVivos - Espagne

En ce qui concerne les adjectifs, toujours grace au COIN du FLE :

Fiche de grammaire	Barbara Vigano / Mt. San Antonio College - California
Fiche de grammaire	LanguageGuide - USA
Fiche de grammaire + exercices	French grammar / London Guildhall University
Compléter avec l'adjectif à la forme adéquate	Hélène Weinachter / Le Point du FLE - France
Accorder	Andrew Balaam / Languages online - Royaume Uni
Mettre au féminin	Francisco Revenga / I.E.S. Cedeira - Espagne
Compléter au féminin	E. Dansereau, D. Maher et B. Gill / Calgary - Canada
Accorder : <i>C'est une _____ maison. (grand)</i>	Carol H. Reitan / FOG French Online Grammar Quiz
Mettre au pluriel : <i>C'est un journal très intéressant.</i>	Accord / Didier - France
Accorder	K. Benremouga / University of Houston - USA
Compléter - <i>La voiture est petite. Et le camion ? > Il est petit.</i>	Deanne Cobb / Université de Regina - Canada
Associer	Bon voyage ! / Glencoe Online / McGraw-Hill - USA
Accords - Compléter	Deanne Cobb / Université de Regina - Canada
Accords (Masculin ou féminin ?) - Compléter	M. Parmentier & D. Potvin / Pearson Education
Accords - Masculin, féminin / singulier, pluriel - Compléter	M. Parmentier & D. Potvin / Pearson Education
Accorder : (grand) Elle _____. > Elle est grande.	M. Parmentier & D. Potvin / Pearson Education

Accord + négation : <i>Pierre est fatigué. Et Suzanne?</i> > <i>Elle n'est pas fatiguée.</i>	M. Parmentier & D. Potvin / En bons termes / Pearson Education - Canada
Transformer au féminin pluriel	Maison de quartier - Finlande
Accords - Cliquer	CCDMD - Canada
Cliquer sur la phrase correcte	Noredidine Chouder et Claire Névoit - France
Accorder - Cas particuliers	Orthonet / CILF - France
La ville de Strasbourg - Écouter et compléter	Fabien Olivry / Université de Weimar - Allemagne

Et enfin, les fiches autocorrectives du CAA

synthèse dossier 03

APPRENDRE

- [APP-079](#) **utiliser les prépositions et adverbess de lieu (2)** : 2 exercices écrits sur la localisation
- [APP-080](#) **utiliser les prépositions de lieu à l'écrit (3)** 3 exercices
- [APP-081](#) **utiliser les prépositions de lieu (4)** 2 exercices
- [APP-082](#) **utiliser le pronom " y " pour remplacer un lieu** 1 exercice
- [APP-083](#) **utiliser la négation " pas de "** deux exercices
- [APP-084](#) **dire l'heure (1)** exercices écrits et oraux sur l'heure
- [APP-085](#) **Vocabulaire de la vie quotidienne et les verbes pronominaux** : exercices, expression écrite et compréhension orale
- [APP-086](#) **acquérir du vocabulaire sur le thème de métiers** exercices d'association
- [APP-087](#) **utiliser le passé composé** exercices sur les loisirs
- [APP-088](#) **manipuler le passé composé (choix de l'auxiliaire, accord du participe)** un exercice d'approche
- [APP-089](#) **conjuguer au présent et au passé composé** tableau de conjugaison à compléter
- [APP-090](#) **manipuler le passé composé avec " vous " et " je "** exercices à compléter
- [APP-091](#) **utiliser les temps du futur proche, présent progressif, passé récent (1)** à partir d'un dessin, avoir une première idée des temps futur proche, présent progressif, passé récent
- [APP-092](#) **utiliser les prépositions et adverbess de lieu (1)** 5 exercices (dont un avec recherche)

APP-093 s'évaluer sur le contenu du dossier 3 exercices sur les passé composé, la date, l'article défini, indéfini, l'adjectif possessif, les prépositions

Adjectifs démonstratifs -> GrammDialogues (livre+cd : Chap.8 (ex.1 et 3-4) pp.30-32, CD page, cor.)
Connaître les jours de la semaine -> ExeVocContxt (livre : Chap.3, p.10-11, ex.1-4, Corrigé p. 6)
Connaître les mois de l'année -> ExeVocContxt (livre : Chap.5, p.14-15, ex.1-4, Corrigé p. 7)
Faire les activités quotidiennes -> ExeVocContxt (livre : Chap.19, p.42-43, ex.1-4, Corrigé p. 15)
Futur proche -> GrammDialogues (livre+cd : Chap.13 (ex.1-5) pp.48-50, CD page 17, Corrigé)
Les verbes modaux au présent (pouvoir, vouloir et devoir) -> GrammDialogues (livre+cd : Chap.6 (ex.1-5) pp.24-26, CD page 10, Corrigé p)
Passé composé -> GrammDialogues (livre+cd : Chap.16 (ex.1-6),17(1-5),18(1-6),19(1-5),20(1-6))
Prépositions de lieu -> GrammDialogues (livre+cd : Chap.21 (ex.1-5) pp.78-80, CD page 26, Corrigé)
Pronoms personnels (en, y) -> GrammDialogues (livre+cd : Chap.31 (ex.1-5) pp.114-116, CD page 38)
Savoir les heures de la journée -> ExeVocContxt (livre : Chap.4, p.12-13, ex.1-4, Corrigé p. 6-7)
Utiliser les prépositions de temps -> ExeVocContxt (livre : Chap.6, p.16-17, ex.1-4, Corrigé p. 7-8)
Verbes aller / venir / partir -> GrammDialogues (livre+cd : Chap.5 (ex.1-6) pp.18-20, CD page 8-9, Corrigé)
Verbes pronominaux -> GrammDialogues (livre+cd : Chap.11 (ex.1-7) pp.42-44, CD page 15, Corrigé)

ECOUTER

ECO-007 exprimer la localisation : se situer, dire où on va, d'où on vient avec la chanson " D''Allemagne "

ECO-097 distinguer les sons [i] [y] [u] exercices de discrimination

Activités quotidiennes -> Connexions I (livre+audio : page 111 (cd 2, page 27))
Autoévaluation -> Connexions I (livre+audio : page 175 (cd 2, page 32))
Autoévaluation -> Connexions I (livre+audio : page 172 (cd 2, page 7))
Autoévaluation -> Connexions I (livre+audio : page 170 (cd 1, page 64))
Date, heure et lieu -> Fiches éval (livre+audio : fiche n°10.2, enregistrement n°16 (Annonces à l'aéroport))
Date, heure et lieu -> Doc oraux (livre+audio : fiche n°2)
Date, heure et lieu -> DELF1 450 act (livre+audio : exercice 5 p 9 (Emissions TV))
Date, heure et lieu -> DELF1 450 act (livre+audio : exercice 2 p 7 (Annonces de gare))
Date, heure et lieu -> Connexions I (livre+audio : page 54 (cd 1, pages 57, 58))
Excuser, s'excuser -> CommProgFra-Deb (livre+audio : chapitre 22, p72-73)
Exprimer une obligation : -> CommProgFra-Deb (livre+audio : chapitre 10, p42-43)
Itinéraire -> Doc oraux (livre+audio : fiche n°3)
Itinéraire -> Connexions I (livre+audio : page 80 (cd 2, pages 3, 4))
Itinéraire -> Connexions I (livre+audio : page 77 (cd 2, pages 1, 2))
Itinéraire -> Connexions I (livre+audio : page 108 (cd 2, page 25))
Parler de soi, de quelqu'un -> Connexions I (livre+audio : page 136 (cd 2, page 50))
Parler des vacances -> DELF1 450 act (livre+audio : exercice 4 p 8)
Passé composé (discrimination) -> Connexions I (livre+audio : page 89 (cd 2, page 9))
Prendre/fixer un rendez-vous -> Connexions I (livre+audio : page 54 (cd 1, pages 60, 61))
S'orienter -> DELF1 450 act (livre+audio : exercice 13 p 14)
S'orienter -> DELF1 450 act (livre+audio : exercice 11 p 13)
S'orienter -> CommProgFra-Deb (livre+audio : chapitre 15, p54-57)

S'orienter -> Fiches éval (livre+audio : fiche n°10.8, enregistrement n°22 (Villefranche-su)
s'orienter, localiser -> ExeOraContxt-Deb (exercices d'écoute : chap. 3 p. 26-27, exercices 1-5 / CD
1 page 39-40 / corrigés p. 11)

ECRIRE

[ECR-005](#) **exprimer la localisation en se repérant dans l'espace** exercices à partir d'images et de plans

[ECR-006](#) **écrire un poème en conjuguant des verbes connus au présent** exemples de poèmes écrits par des apprenants

LIRE

[LIR-002](#) **dire l'heure (2)** jeu de logique et de déduction " les rendez-vous de Catherine "

[LIR-003](#) **dire l'heure (3)** un texte suivi de questions de compréhension

[LIR-004](#) **faire un bilan des connaissances (heure / on / infinitif) à partir d'un texte** questions de compréhension et de grammaire sur le texte " Mannequin "

PARLER

[PAR-006](#) **localiser à l'oral en utilisant les prépositions et adverbess de lieu** un étudiant fait passer oralement une information à un autre étudiant

[PAR-007](#) **raconter les activités quotidiennes** exercices à partir d'une bande dessinée

[PAR-008](#) **utiliser le vocabulaire de la vie quotidienne** une enquête à compléter et à faire

[PAR-009](#) **utiliser les temps du futur proche, présent progressif, passé récent (2)** dessin

[PAR-010](#) **utiliser des adjectifs fréquents pour donner son avis** un exercice d'application