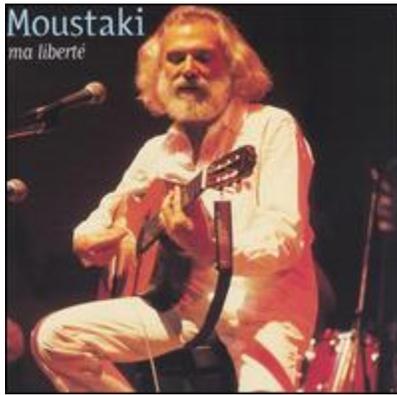


<http://www.souffle.asso.fr/blog/>

Extrait du blog :

Fiche pédagogique : distinguer les temps du passé avec la chanson "Il est trop tard" de Georges Moustaki



[Ecouter la chanson](#)

Exercice: dans cette chanson à trous, il convient de **choisir le temps** du verbe signalé et de **conjuguer** le verbe à ce temps.

Les verbes au présent sont signalés, ainsi que les verbes pronominaux.

Il faut donc distinguer les temps du passé :

IMPARFAIT : pour une action passée qui a duré ou s'est répétée

PASSE COMPOSE : pour une action passée terminée

PASSE SIMPLE : pour une action subite, de courte durée (absent dans l'exercice)

dormir	Pendant que je _____
rêver	Pendant que je _____
tourner	Les aiguilles _____
être (Présent)	Il _____ trop tard
être (Présent)	Mon enfance _____ si loin
être (Présent)	Il _____ déjà demain
passer (Présent)	Passe _____ le temps
avoir (Présent)	Il n'y en _____ plus pour très longtemps
aimer	Pendant que je t' _____
avoir	Pendant que je t' _____
s'en aller	L'amour _____
être (Présent)	Il _____ trop tard
être	Tu _____ si jolie
être (Présent)	Je _____ seul dans mon lit
passer (Présent)	_____ le temps Il n'y en _____ plus pour très
avoir (Présent)	longtemps
chanter	Pendant que je _____ Ma chère liberté
enchaîner	D'autres l' _____
être (Présent)	Il _____ trop tard
se battre	Certains _____
savoir	Moi je n' _____ jamais _____
passer (Présent)	_____ le temps
avoir (Présent)	Il n'y en _____ plus pour très longtemps
vivre (Présent)	Pourtant je _____ toujours
faire (Présent)	Pourtant je _____ l'amour
arriver (Présent)	(Il) m' _____ même de chanter sur ma guitare
être	Pour l'enfant que j' _____
faire	Pour l'enfant que j' _____
passer (Présent)	_____ le temps
avoir (Présent)	Il n'y en _____ plus pour très longtemps
chanter	Pendant que je _____
aimer	Pendant que je t' _____
rêver	Pendant que je _____
être	Il _____ encore temps

Expression orale pour raconter des actions passées en rapport avec le départ, le voyage, l'arrivée, l'installation, les possibles retrouvailles ou les nouvelles connaissances, le programme de la veille, les repas et les menus, les faits marquants, les anecdotes, l'installation, le sommeil, etc.

- Verbes inscrits au tableau pour la distinction entre **imparfait** et **passé composé**.

- Un verbe modèle conjugué pour les **terminaisons** "ais", "ais", "ait", "ions", "iez", "aient" et la révision des **auxiliaires** être et avoir.

- Utilisation des personnes

- Utilisation de la forme négative

- Recherche de participes passés (pour le passé composé)